**690429401425**

**БҮРЛІБАЕВА Замира Еркебайқызы,**

**"Жас Дарын-3” бастауыш мектебінің орыс тілі мен әдебиет пәні** **мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**СНЕГОПАД**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | 4.2.7.1 соблюдать правила постановки ударения;4.3.3.1 различать текст-рассуждение. |
| **Цели урока** | Соблюдают правила постановки ударения;Различают текст-рассуждение. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Привитие ценностей** | Привитие ценностей осуществляется посредством организации коллективной и индивидуальной работы: уважение, сотрудничество, открытость, труд и творчество - принцип.Привитие уважения традициям празднования Нового года.Привитие ценностей как патриотизм, гражданская ответственность. |

 |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия учеников** | **Ресурсы** | **Оценивание** |
| **Начало урока****5 минут** | **I. Организационный момент.**1. Здравствуйте, дети! У нас сегодня гости на уроке. .Поздаровайтесь с гостями кивая головой.И я надеюсь, что вы будете отвечать на уроке активно!2.Давайте создадим тёплую атмосферу в классе пожелая друг-другу тёплые слова .,задавая вопрос какой?3.Составление слов из букв и деление на подгруппы4.Игра «Ромашка»Опрос Дом . зад.**II. Актуализация знаний.**Слушание песни «Снег кружится».Ученики слушая определяют Тему урока**Значит, о чём мы будем говорить на уроке?****Показ снежинок .** | Сауле красивая и.т.дСнег, Снежок , Снегопад. Переводят слова на каз. язык.Снежок -Қар добы, снеговик ақ қала ,снегопад- қар жауады .будем говорить о снеге, снегопаде.Снежинка, снежинки, снегопад.Дети определяют род существительных. | СлайдÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ½ÐµÐ³ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ½ÐµÐ³ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ½ÐµÐ³ ÐºÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ | ФОВзаимооценка.Картинки по запросу картинки хорошее настроение |
| **Середина урока****35 минут** | **III. Изучение нового материала.****Тема урока: «Снегопад»****Цель урока:**На уроке вы научитесь соблюдать правила постановки ударения. Научитесь различать текст-рассуждение**1.Запись сегодняшнего числа и темы урока**.**2.Словарная работа****3.Чтение стихотворения**И. Сурикова.Снег **пушистый**, серебристыйМягким стелется ковром.И **снежинки**, как **пушинки**Мягким стелятся ковром.Определите жанр текста. Докажите.Учитель предлагает рассмотреть иллюстрацию к стиху и ответить, подходит ли она к теме стихотворения..Доказать свой ответ.- Найдите в тексте и выпишите в тетрадь выделенные слова. Объясни правописание. (пу**ши**стый, сне**жи**нки, пу**ши**нки)ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶Ð¸ ÑÐ¸**IV. Освоение изученного материала.**4.Учитель предлагает продолжит предложение. Какой бывает снег, используя слова в учебнике.Работа по карточкам: .Сильным и слабым выдаю карточки**Физминутка**Как на горке снег, снег,(встаем на носочки, руки вверх)И под горкой снег, снег.(приседаем)И на елке снег, снег,(встаем, руки в стороны)И под елкой снег, снег.обхватываем себя руками)А под снегом спит медведь,(покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)Тише, тише, не шуметь(пальчик к губам, шепотом)**V. Закрепление изученного материала.****5.Показ картин:**Санки, лыжи ,коньки ,снежинки, снеговикА для чего нам эти предметы нужны?В какое время года мы с ними пользуемся?Назовите мне зимние месяцы**Кто знает стихи о снеге?****6. Работа с учебником****Чтение текста****7.Чтение по цепочке****8.Рассуждение текста****Прочитайте памятку о рассуждении****9.Работа письменная.**Выписывают из текста доказательства**.****9.Разница слов красивый,красиво****10.Игра : «Снежинки»****Кидая друг- другу снежок называем слова и определяем род слов****11.Составление предл.по картине****Критерий**: определяет типы текстов по их особенностям повествование и описание.**Дескриптор**: определяет тип текста;-объясняет особенности типа текста.**(Г)** Учитель предлагает составить предложения по схемам1-я группа – {1}, и{2}2-я группа – {1}, да{2}3-я группа – {1},а{2С помощью иллюстрации в учебнике и слов-помощников. | Двадцать третье января.Снегопад.СнегопадОпределяют жанр. Стихотворение.Чтение хором.Выписывают слова написанные чёрным шрифтом.Вспоминают правописание ЖИ-ШИСнег бывает белый…Работают в парах. Составляют предложение.КартиныЧтобы мы катались.ЗимойДекабрь ,Январь,ФевральРаботают индивидуально с текстом, выписывают предложение.Потому что первый снег самый красивый.Снег м.р.Выпал снег ,и дети начали играть.Коля лепит снеговика , а Яна помогает.Дети в снежки играют , но Андрей сидит. | **Слайд**Упр. 1Учебник,Упр.2Учебник, ДоскаКартинкиУпр.3Рабочая тетрадь. | Обменяться тетрадками с соседом для взаимопроверки**hello_html_55c30374.jpg**После чтения текста№1 – взаимооценивание по стратегии «2 звезды и 1 пожелание».**ФО Смайлы.**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»ÑВсе отличноÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¼Ð°Ð¹Ð»ÑХорошо, но можно было лучшеÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµНадо стараться |
| **Конец урока****5 минут** | **((К, Ф)** Вспомните, чему вы научились на этом уроке, что было для вас сложным, легким в исполнении.**Рефлексия «Облако тегов».**Дополните предложения:* сегодня я узнал...
* было трудно…
* я понял, что…
* я научился…
* я смог…
* было интересно узнать, что…
* меня удивило…
* мне захотелось…

**Домашнее задание.** Найти и записать две загадки на тему «Снег, зима». | После рефлексии учащиеся заполняют таблицу | Рабочая тетрадь | Картинки по запросу смайлики картинки для детей**Всего доброго! До новых встреч!** |